

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：鞍山师范学院

学校主管部门：辽宁省

专业名称：地理科学

专业代码：070501

所属学科门类及专业类：理学 地理科学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-13

专业负责人：马瑞丰

联系电话：183-4220-6642

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	鞍山师范学院		学校代码	10169	
学校主管部门	辽宁省		学校网址	http://www.asnc.edu.cn/	
学校所在省市区	辽宁鞍山辽宁省鞍山市铁东区平安街43号		邮政编码	114007	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	鞍山师范专科学校				
建校时间	1958年		首次举办本科教育年份	1994年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2003年12月
专任教师总数	830		专任教师中副教授及以上职称教师数	395	
现有本科专业数	43		上一年度全校本科招生人数	2843	
上一年度全校本科毕业生人数	2266		近三年本科毕业生平均就业率	92.4%	
学校简要历史沿革（150字以内）	鞍山师范学院始建于1958年，是一所全日制普通本科师范院校，学校秉承“博雅兼上知行合一”的校训，坚持“育人为本、质量立校、服务社会”的办学理念，坚持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，不断建立健全现代大学制度，形成了优良的办学传统。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年增设了休闲体育、西班牙语、大数据管理与应用、数据科学与大数据技术4个本科专业，会计学、网络与新媒体、计算机科学与技术、电子信息科学与技术4个第二学士学位专业。停招了机械工艺技术、统计学、生物技术、服装与服饰设计、信息管理与信息系统、信息与计算科学、行政管理、社会体育指导与管理、运动康复、电子科学与技术10个本科专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	070501	专业名称	地理科学
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	地理科学类	专业类代码	0705
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	数学与应用数学	开设年份	1994年
相近专业2专业名称	化学	开设年份	1994年
相近专业3专业名称	旅游管理	开设年份	2002年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	地理科学（师范）专业学生毕业后，首先，最主要的就业行业是基础教育，主要是在公办学校、民办学校、教育机构、培训机构等从事地理教学，其占比大致估算为75%以上，就业流向与学校办学定位、培养方向等相吻合，就业质量相对较好。其次，地理科学（师范）专业毕业生还可以在各级教育行政部门、土地管理、城市规划、环境保护等政府相关部门工作，就业质量很好。再次，地理科学（师范）专业毕业生也可以在地理信息技术等企事业单位就业或自主创业，这部分就业人数将比较少，就业前景也很好。	
人才需求情况	辽宁省设有普通初中1521所，普通高中412所，中等职业学校399所；鞍山市市域设有普通中学160所，其中初中126所，高中34所，按照平均每个初中短缺地理学科教师至少1人计算，计120人左右，加之辽宁省高考制度改革后省内各类初中及培训机构5年内对地理学科教师的需求总量将达600人左右。据辽宁省教育厅公开数据显示，辽宁省设有地理科学专业高校仅有辽宁师范大学和沈阳大学两所，辽宁省中南部没有高校设置此专业，加之沈阳、大连两市以及其它地区培养人才回流到辽宁其它城市较少，目前人才培养现状难以满足辽宁省教育行业对地理科学（师范）人才的需求，更无法满足鞍山地区需要。鞍山师范学院设立地理科学（师范）专业能够有效缓解辽宁地区地理科学（师范）专业人才短缺的矛盾，也可以有效满足国内其它地区对地理教师的需求。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	3
	预计就业人数	27
	鞍山市铁西区教育局	13
	北外附属外国语学校	3
	朝阳市龙城区教育局	5
	海城市第三高级中学	6

4. 申请增设专业人才培养方案

地理科学专业（师范）人才培养方案

（学科门类：理学 二级类：地理科学类 专业代码：070501）

一、培养目标

全面贯彻落实党的教育方针与国家基础教育改革发展战略要求，立足鞍山、面向辽宁、辐射全国，以区域基础教育改革与发展需求为导向，培养师德高尚、坚定教育情怀、地理学科知识扎实、专业能力突出，具备先进的教育理念、较高的地理学科与教育教学专业素养、较强的教学实践能力，熟悉教师教育相关理论和中学生成长规律，同时具备学习与反思、沟通与合作、研究与班级管理能力以及创新意识，能够在中学从事地理教学、地理教研和教学管理等工作的地理学基础教育人才。

要求本专业学生毕业五年后能够成长为优秀青年中学地理教师和优秀管理者，并向卓越地理教师方向发展，且能够达到以下预期目标：

- 1、能够自觉践行和传播社会主义核心价值观，具有健全的人格、高尚的师德修养，以及强烈的从教意愿、教育情怀、职业理想和责任感。
- 2、掌握并能综合运用地理科学专业基本理论与方法，拥有先进的教育理念、较高的教学水平、一定的教学研究能力和良好的学科素养，能够熟练驾驭地理课堂教学。
- 3、具有良好的教学能力，能够主动开展基础教育教学改革，能与社会公众有效沟通和交流地理教育问题，能够针对教育教学工作中的现实需要与问题进行探索，具有较强的教学研究能力。
- 4、具有德育为先的理念，能够结合学校和学生实际情况有效开展中学班级管理和德育工作，具有较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力、组织主题教育与社团活动等综合育人能力，能够有机结合中学地理学科教育引导学生生涯规划。
- 5、能够正确了解自己的优势与局限，主动通过继续教育或其他终身学习途径进一步提升教育能力，具有终身学习和专业发展的意识，以有效开展教育教学研究、指导学生学习等。
- 6、能够追踪国内外地理学、教育学等方面的新理论、新方法和新手段，提高地理教育教学及服务社会的水平，实现自我发展。

二、毕业要求及支撑矩阵

（一）毕业要求

学生在毕业时应达到以下具体要求：

- 1、师德规范。掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，能够自觉践行社会主义核心价值观，以正确分析和评判教育现象，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻执行新时代党的教育方针，具有立德树人、促进学生全面发展的理念；熟悉国家形势政策，严格遵守中学教师职业道德规范和教育政策法规，具有依法执教意识和成为“四有”好老师的愿望。
- 2、教育情怀。能够深刻理解中学地理对学生成长、教师自身发展和社会进步的独特作用，有乐于从教的意愿，对扎根中学地理教育一线和服务中学地理基础教学工作具有强烈的使命感和责任感；具有人文社会科学和自然科学知识基础、具备求真求实的科学精神和求善求美的人文精神，具有良好的心理素质以及一定的艺术欣赏能力；有正确的学生观，尊重学生、关爱学生，重视学生的全面发展，立志做中学生成长的引路人。
- 3、学科素养。掌握地理学科的基础理论、基础知识和基本技能，理解并掌握地理学科知识体系、基本思想和研究方法；了解地理学科发展，能够将地理学科知识系统整合，理解地理学科与资源环境和社会生活生产实践的联系；了解地理科学领域的前沿问题和发展趋势，具备运用地理学基本原理和方法解决实际问题的能力，初步具备开展地理学科学研究的能力。
- 4、教学能力。具备教师通用职业技能和中学地理学科教学基本技能，掌握教育教学的基本理论知识，能够运用教育学和心理学理论指导地理教学实践；能够依据现行的中学地理课程标准，运用地理学科知识和信息技术进行教学设计、实施和评价；了解国内外中学地理教育教学改革发展动态，掌握中学地理教育教学研究方法，初步具备开展中学地理教育教学

研究的能力。

5、班级指导。具备德育为先理念，掌握正确的中学德育教育原理与方法，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观；理解中学生日常行为特点，并对学生实施有效的德育教育，掌握德育和心理辅导技能，能够运用心理学原理对学生进行心理健康教育及咨询；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备班主任工作能力和素养，能够在班主任工作实践中参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

6、综合育人。具有以学生为本的教育理念，了解学校文化和教育活动的育人内涵，掌握中学生身心发展和养成规律，理解地理学科育人价值，初步具备协同育人的意识和能力，掌握地理学科教学中促进学生全面发展的基本途径与方法；了解学校文化和教育活动开展的方法，能够将地理学科核心素养融入校园文化、班团活动、主题教育、社会实践和社团活动等多种形式中，对学生进行教育和指导；能够针对中学生身心特点有效开展跨学科主题教育和社团活动，积极有效地教育和引导学生。

7、学会反思。了解人类文明发展的优秀成果，具有终身学习与专业发展的意识与能力，能够适应时代和教育发展需求依据自身发展意愿和就业倾向进行职业生涯规划；了解地理基础教育改革发展趋势与前沿动态，具有基于中学地理教育教学实践的质疑、求证、判断等能力；具备健康生活所必备的体育锻炼知识、外语和计算机应用能力，不断反思自我生活和实施有效的自我管理，在实践中不断反思自己，养成从不同角度反思分析问题的习惯，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。

8、沟通合作。具备一定的表达能力、人际沟通能力，理解学习共同体的作用；能够清晰、有条理地向同行及学生家长等社会公众表达和交流地理教育问题；具备较强的适应能力、协调能力和团队协作精神，能投身团队合作学习和研究之中，具有团队合作的积极体验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
师德规范	H	H		M		
教育情怀	H	H	M	H	M	M
学科素养		H	H	H	H	H
教学能力		H	H	H	H	
班级指导	H			H		
综合育人	H			M		
学会反思		M	M	M	H	
沟通合作	H	M	H	M	L	M

(三) 毕业要求指标点分解与课程对应的关联矩阵

课程类别		课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
通识必修课（16 学分）	思想政治理论课程（16）	思想道德修养与法律基础	H																								
		中国近现代史纲要	H						M																		
		马克思主义基本原理	H			M																					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M																					
		思想政治理论课社会实践	H	H	M		M																				
		形势与政策	H																				M				
	交流工具类课程（16）	大学英/日/俄语 1							H					M									M		H		
		大学英/日/俄语 2							H					M									M		H		
		大学英/日/俄语 3							H					M									M		H		
		大学英/日/俄语 4							H														M		H		
		大学计算机基础							H			H		M													
		office 高级应用/VB/C 语言							H			H		M													
		大学语文																							H		
	(5) 健康教育类课程	大学体育 1				H																		H			
		大学体育 2				H																		H			
		大学体育 3				H																		H			
		大学体育 4				H																		H			
		大学生健康教育	H			H		M	M										M	M					H		
课 类 识	入学教育与新生导读	H																									

课程类别		课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
		军事理论	H			H																		H		
		军事技能	M			H																		H		
		大学生劳动教育																						M	M	M
		大学生职业发展教育		M				H													H	M	M			
		创业基础																			H	M	M	M		
		就业指导				M		H													H	M	M			
通识选修课 (7学分)	通识美育类课程 (5)	美术基础知识					H											M	M							
		书法鉴赏					H											M	M							
		音乐基础知识					H											M	M							
		乐器基础知识					H											M	M							
		舞蹈鉴赏					H											M	M							
		戏曲鉴赏					H											M	M							
		戏剧鉴赏					H											M	M							
		影视鉴赏					H											M	M							
		艺术导论	H				H											M	M							
	通识拓展类课程 (5)	四史（中共党史、改革开放史）	H			H																				
		科学素养系列课程				H												M	M							
		人文素养系列课程	H			H												M	M							
课(59)	必修(3)	大学数学 B1							H																	
		大学数学 B2							H																	

课程类别		课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
分)		线性代数							H																	
		地理科学导论							H																	
		地球概论							H																	
		地质学基础							H																	
		测量与地图学							H																	
		地理信息系统							H																	
		遥感概论							H																	
	专业核心课 (34)	地貌学								H																
		气象学与气候学								H																
		水文学								H																
		土壤地理与生物地理								H																
		人文地理学								H																
		经济地理学								H																
		城市地理学								H																
		中国地理								H	H															
		世界地理								H	H															
		区域分析与区域规划								H																
	专业发展课 (12)	概率论与数理统计							H		H															
		计量地理学							H		H															
		生态学							H		H															
		区域经济学							H		H															
	选 意	海洋地理学								H	H															

课程类别		课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
		旅游地理学								H	H															
		乡土地理								H	H															
		灾害地理学								H	H															
		环境保护与可持续发展								H	H															
		城市规划概论								H	H															
		人口与社会地理学								H	H															
		地球物理学概论								H	H															
		地球化学								H	H															
教师教育课 (20 学分)	必修课 (16)	教育心理学			H							M	M		H	M	H	H	M		H	H		M		
		教育学基础			H		H					M	M		H	H	H	H	H	M				H	M	
		中学班级管理											H		H	H	H		M					H	M	
		中学生心理辅导			H										H		H		M	H				M		
		教师职业道德与政策法规	H	H	H	H	H	H							H											
		教师口语										H				M	M	M	M	M				M	H	
		三笔字										H														
		现代教育技术应用			H							H	M			M										
		中学地理学科课程标准与教材研究							H	M	H	H		H												
		地理学科课程与教学论							H	M	H	H		M												
		中学地理学科教学设计与技能训练							H		H	H	H	H												
	课 修	教师综合素质			H							H	M	M	M	M	M	M	M	M						

课程类别		课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
		教育科学研究方法								H	H	H		H									H			H
		中学生科学学习实务								H	H										H	H	H			
		学科知识与教学能力							H	H	M	H	H	M												
		学科基础教育改革研究									H			H							H		H			H
		学科教师职业发展规划						H													H	H	H			
		学科教育科学研究方法									H			H									H			H
		学科课程设计与评价							H			H	H								H					
		学科综合实践活动							H			H	H					M		H						
		学科教学案例解读							H			H									H					
自主发展课 (8 学分)	课程模块 1 (8)	教师职业发展规划					H	H	H																	
		名师成长案例研究					H	H	H				H					M				H				
		地理教师技能提升实训																M								
		国外地理教学研究									H		H	M							H	M	M			H
		国外多元文化与生活									H			M							H	M	M			H
		国外地理教育发展									H			M							H	M	M			H
	课程模块 2 (8)	专题英语 1									H			M								M				
		专题英语 2									H			M								M				
		专题英语 3									H			M								M				
		政治专题研究	H				H																			
4	堂 课	创新创业实践																		H	M	M		H	M	

课程类别		课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
		社会实践（调查）																		H	M	M		H		M
		劳动周																		H				H		M
		素质拓展																		H				H	H	H
实践环节必修（20学分）	实训（2） 教师职业技能	教师职业技能实训与评价			H								H					H								
		地理学科教学能力评价			H								H					H								
	集中实践环节（18）	教育见习（4-6周）	M	M	M	H	H	H		L	L	H	H		H	H	H	M			H		L	H	H	H
		教育实习（16周）	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	L	M	M	M
		教育研习（2周）				L				M	M	H	H	H	H	H	H	M			H	H	H			
		地质学基础野外实习								H	H										M			H	M	
		自然地理综合实习								H	H										M			H	M	
		区域地理综合实习								H	H										M			H	M	
		毕业设计（论文）							H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		

三、学制、最低毕业学分与学位授予

本专业基本学制为4年，实行弹性学制3-6年。

本专业毕业应修最低总学分为172学分。

在规定修业年限内，完成所有教学环节，修满应修最低总学分，且符合《鞍山师范学院学士学位授予工作条例》的相关规定，可授予理学学士学位。

四、主干学科

地理学、教育学。

五、专业核心课程

地球概论、地质学基础、气象学与气候学、地貌学、水文与水资源学、土壤地理学、植物地理学、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理、地图学、地理信息系统概论、中学教育基础、中学生发展与学习心理、中学地理教学论。

六、实践教学学分（学时）构成

包括入学教育与新生导读、思想政治理论课社会实践、课内的教学实验、训练与实践、课程设计、设计方案或论文写作、专业（或教育）见习、专业实训、教师职业技能实训、教育研习、社会实践（调查）、毕业（或教育）实习、毕业设计（论文）等。本专业实践教学总学分为50.5学分，占培养方案修读要求总学分的29.4%。

七、课程设置及进度计划

地理科学（师范）培养进程表

课程类别	课程编码	课程名称	计划学分	学时分配			周平均 讲授 课时数	开课 学期	考核 方式
				合计	课内 讲授	实践 (验)			
通识必修课程 (26学分)	思想政治理论课程 (6)	1101011-21 思想道德修养与法律基础	2.5	48	32	16	3	1-2	查
		1101021-21 中国近现代史纲要	2.5	40	40		16 周*2+8	1-2	查
		1101033-41 马克思主义基本原理	2.5	40	40		16 周*2+8	3-4	试
		1101043-41 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72		16 周*4+8	3-4	试
		1101052-31 思想政治理论课社会实践	2	32	8	24	每学期 16 学时，其中集中授课 4 学时	2-3	查
		1101061-81 形势与政策	2	64	每学期安排 8 学时			1-8	查
	交流工具类课程 (6)	13010711 大学英/日/俄语 1	3	60	30	30	4	1	试
		13010821 大学英/日/俄语 2	3	64	32	32	4	2	试
		13010931 大学英/日/俄语 3	2	48	16	32	3	3	试
		13011041 大学英/日/俄语 4	2	48	16	32	3	4	试
		25011111 大学计算机基础	1.5	45		45	3	1	试
		25011221 office 高级应用	三选一，每门 2.5 学分	64	16	48	4	2	试
		25011321 VB		64	16	48	4	2	试
		25011421 C 语言		64	16	48	4	2	试
		12011521 大学语文	2	32	26	6	2	2	查
	类课程 (6)	21011611 大学体育 1	1	30		30	2	1	查
		21011721 大学体育 2	1	32		32	2	2	查
		21011831 大学体育 3	1	32		32	2	3	查

课程类别		课程编码	课程名称	计划 学分	学时分配			周平均 讲授 课时数	开课 学期	考核 方式	
					合计	课内 讲授	实践 (验)				
		21011941	大学体育 4	1	32		32	2	4	查	
		21012021	大学生健康教育	1	16	16		8 周*2	2	查	
	素质意识类课程(9)	**011311	入学教育与新生导读	1	1 周(含安全教育、健康教育、文献利用与检索)						查
		27011411	军事理论	2	36	36		学分和学时不计入 总学时和总学分	1	查	
		27011511	军事技能	2	112		112		1	查	
		23011611	大学生劳动教育	1.5	32	16	16	2	1	查	
		23011711	大学生职业发展教育	0.5	16	8	8	8 周*2	1	查	
		23011821	创业基础	1.5	32	16	16	2	2	查	
		23011961	就业指导	0.5	16	8	8	8 周*2	6	查	
		通识选修课(7 学分)	通识美育类课程(5)	2002013-61	美术基础知识	每门 课程 1 学分, 限选 2 学分	16	8	8	8 周*2	3-6
2002023-61	书法鉴赏			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
1902033-61	音乐基础知识			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
1902043-61	乐器基础知识			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
1902053-61	舞蹈鉴赏			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
1902063-61	戏曲鉴赏			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
1902073-61	戏剧鉴赏			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
1202083-61	影视鉴赏			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
1202093-61	艺术导论			16	8		8	8 周*2	3-6	查	
通识拓展类课程(5)	11021031		四史(中共党史、改革开放史)	1	16	16		8 周*2,除历史学、思想政治教育专业外,其他专业必修	3	查	
		科学素养系列课程	2	32	32		文史类学生必修 2 门	3-6	查		
		人文素养系列课程	2	32	32		理工类学生必修 2 门	3-6	查		
专业必修课(59 学分)	专业基础课(5)		大学数学 B1	4	64	48	16		1	试	
			大学数学 B2	4	64	48	16		2	试	
			线性代数	3	48	32	16		4	试	
			地理科学导论	0.5	8	8			1	试	
			地球概论	2.5	40	32	8		1	试	
			地质学基础	2.5	40	32	8		1	试	
			测量与地图学	2.5	40	32	8		4	试	
			地理信息系统	3.5	56	48	8		7	试	
			遥感概论	2.5	40	32	8		7	试	
	专业核心课(34)		地貌学	2.5	40	32	8		2	试	
			气象学与气候学	2.5	40	32	8		2	试	
			水文学	2.5	40	32	8		3	试	
			土壤地理与生物地理	2.5	40	32	8		3	试	
			人文地理学	4	64	48	16		3	试	
			经济地理学	4	64	48	16		4	试	
			城市地理学	3	48	32	16		4	试	

课程类别	课程编码	课程名称	计划 学分	学时分配			周平均 讲授 课时数	开课 学期	考核 方式
				合计	课内 讲授	实践 (验)			
		中国地理	5	80	64	16		4	试
		世界地理	5	80	64	16		5	试
		区域分析与区域规划	3	48	32	16		6	试
专业发展课 (12 学分)	学科选修课 ⑥	概率论与数理统计	3	48	32	16		6	查
		计量地理学	3	48	32	16		6	查
		生态学	3	48	32	16		6	查
		区域经济学	3	48	32	16		6	查
	专业任意选修课 ⑦	海洋地理学	2	32	16	16		6	查
		旅游地理学	2	32	16	16		6	查
		乡土地理	2	32	16	16		6	查
		灾害地理学	2	32	16	16		6	查
		环境保护与可持续发展	2	32	16	16		6	查
		城市规划概论	2	32	16	16		6	查
		人口与社会地理学	2	32	16	16		6	查
		地球物理学概论	2	32	16	16		6	查
		地球化学	2	32	16	16		6	查
教师教育课 (20 学分)	必修课 (16)	24060131 教育心理学	3	54	48	6		3	试
		24060231 教育学基础	2	36	32	4		3	试
		24060341 中学班级管理	1	18	16	2		4	试
		24060441 中学生心理辅导	1	18	12	6		4	试
		24060531 教师职业道德与政策法规	1	18	16	2		3	试
		24060611 教师口语	0.5	18	4	14		1	试
		24060721 三笔字	1	36	6	30		2	试
		24060841 现代教育技术应用	1.5	54	16	38		4	试
		24060941 中学 (XX 学科) 课程标准与教材研究	2	36				4	试
		24061051 (XX 学科) 课程与教学论	2	36				5	试
		24061151 中学 (XX 学科) 教学设计与技能训练	1	36				5	试
	选修课 ⑧	24070131 教师综合素质	三选一, 每门 1 学分	18	16	2		3	查
		24070261 教育科学研究方法		18	16	2		6	查
		24070361 中学生科学学习实务		18	16	2		6	查
		学科知识与教学能力	每门 1 学分, 限选 3 学分	18					查
		学科基础教育改革研究		18					查
		学科教师职业发展规划		18					查
		学科教育科学研究方法		18					查
		学科课程设计与评价		18					查

课程类别	课程编码	课程名称	计划 学分	学时分配			周平均 讲授 课时数	开课 学期	考核 方式
				合计	课内 讲授	实践 (验)			
		学科综合实践活动		18					查
		学科教学案例解读		18					查
自主发展课 (8 学分)	课程模块 1 (8)	教师职业发展规划	2	32	16	16		6	查
		名师成长案例研究	2	32	16	16		6	查
		地理教师技能提升实训	2	32	16	16		7	查
		国外地理教学研究	2	32	16	16		7	查
		国外多元文化与生活	2	32	16	16		7	查
		国外地理教育发展	2	32	16	16		7	查
	课程模块 2 (8)	专题英语 1	2	32	16	16	3	5	查
		专题英语 2	2	32	16	16	3	6	查
		专题英语 3	2	32	16	16		7	查
		政治专题研究	2	32	16	16	2	7	查
(4 学分) 第二课堂		创新创业实践	2	大学期间至少修得 2 学分				1-8	查
		社会实践 (调查)	1	4 周, 不计入总学分				2-6	查
		劳动周	1	1 周/学年, 4 周, 不计入总学分				1-8	查
		素质拓展	2	每学期进行, 毕业所在学期记入成绩, 合格者获得 2 学分				1-7	查
实践环节 (20 学分)	教师职业技能 实训 (2)			1-6 学期进行, 全部技能实训内容考核合格才能获得学分, 方可进入教育实习环节					查
	实践环节 (18)	教育见习 (4-6 周)	2	3-6 学期进行, 2 周/学期, 必修 2 学分				3-6	查
		教育实习 (16 周)	6	第 7 学期进行, 必修 1 学分				7	查
		教育研习 (2 周)	1	教育实习后进行, 2 周, 必修 1 学分				7	查
		地质学基础野外实习	1	1 周				2	
		自然地理综合实习	1	1 周				4	
		区域地理综合实习	1	1 周				6	
		毕业设计 (论文)	6	修完主要核心课后, 申请开题。从开题到参加答辩不少于 20 周, 必修 6 学分				7、8	查

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
地球概论	40	3	马瑞丰	1
地质学基础	40	3	马瑞丰	1
气象学与气候学	40	3	贾莲	2
地貌学	40	3	贾莲	2
水文与水资源学	40	3	贾莲	3
土壤地理与生物地理	40	3	马瑞丰	3
生态学与植物地理学	40	3	贾莲	6
人文地理学	64	4	栾培新	3
测量与地图学	40	3	曲璐	4
地理信息系统	56	4	曲璐	7
经济地理学	64	4	林艳珍	4
中国地理	80	5	王向亮	4
世界地理	80	5	王向亮	5
区域分析与区域规划	48	3	王福君	6
计量地理学	48	3	张文帅	6
乡土地理	32	2	苗水	6
中学生发展与学习心理	48	3	栾培新	2
中学教育基础	32	2	钟丽娜	4
中学生心理健康教育	16	1	陈彬	4
中学地理教学论	64	4	刘海波	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
马瑞丰	女	1988-01	地球概论、地质学基础、土壤地理与生物地理	未评级	辽宁师范大学	自然地理学	博士	自然地理	专职
曲璐	女	1988-02	测量与地图学、地理信息系统、遥感概论	未评级	中国地质大学（北京）	地球探测与信息技术	博士	地球探测与信息技术	专职
贾莲	女	1984-06	地貌学、气象学与气候学、水文与水资源学、生态学	副教授	中国科学院沈阳应用生态研究所	生态学	博士	气候与生态	专职
刘兵	女	1970-05	大学数学、线性代数	教授	中国科学院数学与系统科学研究院	基础数学	博士	生物数学	专职
王福君	男	1968-02	区域分析与区域规划、城市规划概论	教授	东北师范大学	区域经济学	博士	区域规划	专职
栾培新	男	1969-04	人文地理学	教授	东北大学	科学技术哲学	博士	人文地理	专职
白晓梅	女	1977-03	空间数据采集与管理、GIS应用开发	副教授	大连理工大学	软件工程	博士	软件工程	专职
林艳珍	女	1965-01	中国地理、经济地理、旅游地理	副教授	东北财经大学	计量经济学	硕士	旅游地理	专职
张文帅	女	1994-07	城市地理学、计量地理学、环境保护与可持续发展	未评级	哈尔滨学院	地理科学	博士	地球探测	专职

刘海波	男	1972-02	中学地理教学论、中学地理课程标准与教材分析	讲师	辽宁师范大学	地理教育	硕士	地理教育	专职
陈彬	男	1964-07	教师职业道德与教育政策法规、中学德育与班级管理	副教授	辽宁师范大学	地理科学	学士	地理教育	专职
王向亮	女	1982-04	世界地理、国外地理教育发展、国外地理教学研究	讲师	北京师范大学	地理科学	硕士	地理教育	专职
苗水	男	1982-07	乡土地理、中学教育科研实务、名师成长案例研究	副教授	中共中央党校	伦理学	博士	地理教育	专职
钟丽娜	女	1977-05	中学地理教学论、中学德育与班级管理、教师职业规划	其他副高级	辽宁师范大学	地理教育	学士	地理教育	兼职
王爽	女	1976-09	中学地理课程标准与教材分析、地理教师技能提升实训	其他副高级	辽宁师范大学	地理教育	学士	地理教育	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	13		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	66.67%
具有硕士及以上学历学位教师数	12	比例	80.00%
具有博士学位教师数	9	比例	60.00%
35岁及以下青年教师数	3	比例	20.00%
36-55岁教师数	10	比例	66.67%
兼职/专任教师比例	2:13		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	12		

6. 专业主要带头人简介

姓名	马瑞丰	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	专业负责人
拟承担课程	地球概论、地质学基础、土壤地理与生物地理			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2020.07，辽宁师范大学，自然地理学					
主要研究方向		自然地理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		Holocene fluvio-lacustrine sediments in the southern Liaodong PeninsulaEI论文，辽宁南部金州地区13.5 ka以来古植被古气候变化CSCD论文，沉积植物古DNA 技术在古植被重建中的应用CSCD论文；唐古拉山东段第四纪冰川地貌过程与驱动机制（国家自然科学基金重点项目）他念他翁山晚第四纪冰川地貌演化过程与环境重建研究（国家自然科学基金面上项目）小珠山文化发源的环境背景研究（省社科重点项目）					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	215		
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）	4		

姓名	王福君	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	区域分析与区域规划、城市规划概论			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年，东北师范大学，区域经济学						
主要研究方向	区域经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	本科院校内部教学质量监控7W1H法《教育与职业》2015年第7期；地方院校工商管理类应用型本科人才培养模式（2014年辽宁省普通高等学校本科教育教学改革研究项目）地方高校工商管理类专业供给侧改革探索（辽宁省教育科学“十三五”规划2017年度立项课题）						
从事科学研究及获奖情况	新一轮振兴东北地区制造业升级的驱动机制和保障系统研究、新一轮东北振兴中辽宁工业转型升级与自主创新、推进辽宁自主高端装备制造业发展的对策研究3项省社科基金项目，加快创新驱动辽宁装备制造业转型升级发展省社科联项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	4.5			近三年获得科学研究经费（万元）	18.2		
近三年给本科生授课课程及学时数	微宏观经济学等，279学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	刘兵	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	大学数学、线性代数			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004. 7, 中国科学院数学与系统科学研究院 基础数学						
主要研究方向	基础数学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	辽宁省自然科学学术成果奖评审委员会，三等奖，2017；害虫优化控制与抗性发展的数学模拟研究辽宁省自然科学基金委项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	60		
近三年给本科生授课课程及学时数	高等数学、常微分方程定性和稳定性理论，180学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	9		

姓名	曲璐	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	测量与地图学、地理信息系统、遥感概论			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017.06，中国地质大学（北京）：地球探测与信息技术						
主要研究方向	地球探测与信息技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	Elastic-wave velocity Marine and Petroleum Geology（影响因子：2.788）青海木里三露天天然气水合物钻孔岩性测现代地质（中文核心期刊）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	贾莲	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	地貌学、气象学与气候学、水文与水资源学、生态学			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013.7 中国科学院沈阳应用生态研究所 生态学专业					
主要研究方向		气候与生态学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		镉对金银花的毒物刺激效应 应用生态学报，2013，24（4）：935-940 北大核心Hormesis phenomena under Cd stress in a hyperaccumulatorEcotoxicology，2013，22:476-485Hormesis Effects Induced by Cadmium on Growth and Journal of Plant Regulation Research，2015（34）:13-21. 矿区土壤-植物系统中重金属的生物有效性及迁移规律研究（辽宁省自然科学基金博士项目）超富集植物忍冬对矿区镉污染土壤的修复性能及强化措（辽宁省自然科学基金资助项目）					
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	19		
近三年给本科生授课课程及学时数	植物生理学、生物统计学，280			近三年指导本科毕业设计（人次）	9		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	320	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	103（台/件）
开办经费及来源	新专业开办费100万元，由地方政府与学校自筹来保障		
生均年教学日常运行支出（元）	2200		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	地理科学（师范）专业已经建设完成设备设施合理、能够保证师范生实训、可用设备价值320万元的教师教育中心，普通物化实验中心和计算机实验中心能充分满足学科交叉支撑发展需要。计划用1-2年的时间，投入100万元完善气候标本实验室和土壤生态实验室以满足课程实践教学需要。 为满足该专业建设发展需要，学校将建设完成400平方米专业实训中心，并配套完善建设各实践环节实训室，建立相应的实验操作手册、实验报告、实验指导教师职责等实验室管理制度。每年投入新专业建设专项经费20万元用于师资队伍培训、实验仪器设备维护和学生课程实践耗材，充分保障专业实践教学需要。 积极推进政-校-企合作办学，建立专业实践与教育实践一体化融合化、标准化实践教育基地2-3个，以满足师范专业认证、专业实践教学和应用型人才培养需要。		

8. 校内专业设置评议专家组意见表

鞍山师范学院 2021 年度新增本科专业设置论证会 评议专家组审议意见

管理学院 2021 年拟申报地理科学（师范）专业，经专家组论证，形成以下审议意见：

1. 鞍山师范学院始建于 1958 年，秉承“博雅兼上、知行合一”的校训，坚持“育人为本、质量立校、服务社会”的办学理念，坚持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，坚持教育、文、理、艺术、管理、工、法、历史等多学科相互支撑、协调发展”的“一体两翼”学科专业总体结构布局定位，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，形成了优良的办学传统，为国家基础教育、经济建设和社会发展培养了 10 余万名优秀毕业生，遍布祖国的各条战线。

2. 辽宁省及鞍山市地理学科教师紧缺十分突出。鞍山市市域设有普通中学 160 所，其中初中 126 所，高中 34 所，平均每校短缺地理学科教师至少 1 人，计 160 人，加之省内各类中学及培训机构 5 年内对地理学科教师的需求总量达 600 人左右。据辽宁省教育厅公开数据显示，辽宁省设有地理科学专业高校仅有辽宁师范大学和沈阳大学两所；加之区域影响，其它地区培养人才回流较少，人才培养现状难以满足辽宁省需求，更无法满足鞍山地区需要。鞍山师范学院设立地理科学（师范）专业能够有效缓解地理科学（师范）专



业人才短缺的矛盾，也可以全方位满足地理教师、培训师、测绘员、勘测员、地理编辑等人才需求。

3. 该专业现有专任教师 15 人，其中：教授 3 人、副教授（副高级）7 人；在学历结构中，博士（含在读）9 人，硕士博士比例 100%，经济学、数学与应用数学、应用统计学、地理科学、地球学科背景雄厚，教学和实践教学能力强。同时，学校已经与鞍山市教育局、鞍山市地震局、鞍山市气象局、东北岩土工程勘察总公司、鞍山市地质科技园等达成战略合作，为培养应用型人才提供了坚实的基础。

综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报地理科学本科专业。

专家组组长：李洪江

专家组成员：曹昕
王福君
郭明文

1 月 8 日
2021 年 7 月 8 日



扫描全能王 创建