

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：鞍山师范学院

学校主管部门：辽宁省

专业名称：健康服务与管理

专业代码：120410T

所属学科门类及专业类：管理学 公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-12

专业负责人：李书倩

联系电话：13941223639

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	鞍山师范学院		学校代码	10169	
学校主管部门	辽宁省		学校网址	http://www.asnc.edu.cn/	
学校所在省市区	辽宁鞍山辽宁省鞍山市铁东区平安街43号		邮政编码	114007	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	鞍山师范专科学校				
建校时间	1958年		首次举办本科教育年份	1994年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2003年12月
专任教师总数	830		专任教师中副教授及以上职称教师数	395	
现有本科专业数	43		上一年度全校本科招生人数	2843	
上一年度全校本科毕业生人数	2266		近三年本科毕业生平均就业率	92.4%	
学校简要历史沿革（150字以内）	鞍山师范学院始建于1958年，是一所全日制普通本科师范院校，学校秉承“博雅兼上知行合一”的校训，坚持“育人为本、质量立校、服务社会”的办学理念，坚持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，不断建立健全现代大学制度，形成了优良的办学传统。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	鞍山师范学院始建于1958年，是一所全日制普通本科师范院校，学校秉承“博雅兼上知行合一”的校训，坚持“育人为本、质量立校、服务社会”的办学理念，坚持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，不断建立健全现代大学制度，形成了优良的办学传统。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120410T	专业名称	健康管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	高等职业技术学院（应用技术学院）		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	社会工作	开设年份	2008年
相近专业2专业名称	运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）	开设年份	2013年

相近专业3专业名称	食品科学与工程（注： 可授工学或农学学士学位）	开设年份	2006年
-----------	----------------------------	------	-------

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府机构等公共组织，健康产业协会等社会团体，医院、养老机构、保险公司、健康产品生产和制造业、健康地产等企事业单位。	
人才需求情况	随着中国正处于经济社会快速发展和国家医疗卫生体制改革的不断深化，我国卫生发展模式逐步从重视疾病治疗向全面健康管理转变，并推动健康服务业快速发展健康服务业的发展，亟需一批既掌握健康服务技术、又懂管理的应用型、复合型人才。 2012年，鞍山市提出了以汤岗子新城为中心，以海城东四方台、千山风景区和文化旅游开发区半径，围绕“鞍山新的政务中心、沈阳经济区的文化艺术中心和世界级健康养生基地”的目标定位，大力发展鞍山健康产业。 从目前的市场行业岗位需求来看，1.健康服务机构，如：养老机构、护理中心、健康管理会馆、心理咨询室等；2.健康产品生产和销售企业，如：制药企业、医疗器械设备企业、保健品生产经营企业等；3.医疗卫生行业，如：社区服务中心、疾病控制中心、医疗预防机构等；4.行政管理机构，如：计生部门、体检机构、药监部门等，这些行业岗位均需要健康管理专业人才。 我国的健康管理专业人才缺口很大，无论是数量还是质量都有待大大提高。统计显示，我国每15万人才配有1名健康管理人才，与发达国家每10人就有6-7人享有健康管理服务存在巨大差距，专业人才供需缺口接近2000万人。我国现有的健康管理从业者大多数为从医疗服务第一线走出来的医学相关专业人士，也有部分从业者是从管理岗位、金融行业等转行而做健康管理。国内开设健康管理专业的高校数量较少，截至目前，全国共有27个省（直辖市、自治区）的124所院校开设了健康服务与管理专业，其中以医学或护理学背景开设的院校占80%以上。辽宁省现有辽宁中医药大学杏林学院、大连医科大学中山学院、锦州医科大学、大连东软信息学院4所院校开设了健康服务与管理专业。 因此，我校主动对接市场需求，增设健康服务与管理专业，旨在全面培养具备管理学、医学、社会学、心理学、运动学基础知识和健康管理能力的创新型、复合型高级管理人才，服务鞍山市实施“两翼一体化”经济发展战略，积极推动健康中国建设。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	10
	预计就业人数	20
	云南城投健康产业投资有限公司	4
	鞍山市汤岗子康复医院	4
	沈阳祥颐养老产业投资有限公司	4
	北京首开寸草养老服务集团有限公司	4
	万佳宜康养老服务集团	4

4. 申请增设专业人才培养方案

健康服务与管理专业本科人才培养方案

(学科门类: 管理学 二级类: 公共管理 专业代码: 120410T)

一、培养目标

本专业培养服务于地方经济和社会发展需要, 德智体美劳全面发展, 具有大健康理念, 具备良好的从事健康服务业需要的职业道德与职业素养, 系统掌握扎实的健康服务与管理专业知识, 娴熟运用健康服务与管理的基本理论、技能和方法, 能够在政府、企事业单位、社会组织、康养服务中心等相关部门, 从事健康养老、健康教育、健康管理、健康经营的高素质应用型人才。具体培养目标为:

1. 素质目标: 培养学生具有良好的人文与科学素养、职业道德、实践能力以及沟通协调能力, 全面适应“健康中国”发展战略所需的高素质人才。
2. 知识目标: 培养学生系统掌握管理学、医学、社会学、心理学、运动学的理论知识, 确保学生所学基础知识的全面性和完整性, 同时注重心理健康管理、运动健康管理、健康产业管理三大方向专业知识的学习, 精准嵌入健康+大数据方法, 应用于健康服务与管理领域实践。
3. 能力目标: 培养学生具备熟练的健康服务技能, 能够熟练使用健康信息管理系统, 采集和管理个人或群体健康信息能力, 能够进行健康咨询与指导, 制定健康促进计划, 进行健康维护的能力。

二、毕业要求及支撑矩阵

(一) 毕业要求

1. 思想道德素质 (毕业要求 1)
 - 1.1 热爱祖国, 理想信念坚定, 政治立场正确
 - 1.2 具备社会责任感、职业道德和法律意识
 - 1.3 树立正确的世界观、人生观和价值观
2. 身心素质 (毕业要求 2)
 - 2.1 具备健康的体魄和良好的生活习惯
 - 2.2 具有较稳定的心理素质和行为习惯
 - 2.3 具备良好的环境适应能力和自我调节能力, 具有合作意识和大局观
3. 科学文化素质 (毕业要求 3)
 - 3.1 崇尚科学, 具备良好的人文精神和科学素养
 - 3.2 具备一定的获取知识和更新知识的能力, 具有较宽的知识面, 较强的进取心和发展潜力
4. 创新创业能力 (毕业要求 4)
 - 4.1 具备创新思维、职业规划能力和创新实践能力
 - 4.2 具有自主学习和科学研究能力, 能够开展创新创业项目的设计与研究, 并具备初步的创业实践能力
 - 4.3 具有创新创业能力, 具备创新创业意识, 了解和运用国家创新、创业的有关政策, 结合所学专业, 掌握创业基本知识和技能, 具备把握创业机会, 实施创业活动, 控制创业风险的能力
5. 管理学知识储备 (毕业要求 5)
 - 5.1 掌握健康服务与管理的基本理论和基础知识
 - 5.2 具备从事康养服务业营销、策划、运营管理的能力
 - 5.3 具备前沿管理知识发掘的能力, 能够运用所学知识在康养管理领域工作
6. 健康监测 (毕业要求 6)

- 6.1 掌握健康信息管理与大数据分析、医学、健康评估与诊断知识
- 6.2 熟练运用健康管理技术进行信息采集及风险评估
- 6.3 建立健康档案并运用现代信息技术作出分析和评价，能够分析产生偏差的原因，修订监测方案，降低疾病患病风险
- 7. 生命质量评估与健康干预（毕业要求 7）
 - 7.1 进行生命质量综合评估，并能够发现、分析和诊断身体健康出现的问题
 - 7.2 根据生命质量评估进行疾病预控与健康维护
- 8. 健康咨询与健康教育（毕业要求 8）
 - 8.1 依靠相关学科的理论、技能和方法，能够从更广的范围去探索影响人们健康的因素，向人们传播卫生知识和维护健康行为的形成
 - 8.2 具备良好的沟通能力和表达能力，能够运用所学知识进行心理咨询、健康教育和健康指导
- 9. 健康服务技能（毕业要求 9）
 - 9.1 能够在康养产业娴熟运用相关技能对不同人群进行身体康复、心理疏导及急救
 - 9.2 熟悉健康养老照护基本技能和运动康复方法
 - 9.3 具备康养游戏设计及组织能力

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1	H	M	M
毕业要求 2	H	M	M
毕业要求 3	H	M	M
毕业要求 4	M	H	H
毕业要求 5	M	H	H
毕业要求 6	M	H	H
毕业要求 7	M	H	H
毕业要求 8	M	H	H
毕业要求 9	M	H	H

（三）毕业要求指标点分解与课程对应的关联矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
通识必修课程 (42 学分)	思想政治理论课程	思想道德修养与法律基础	H	M	L						
		中国近现代史纲要	H	M	L						
		马克思主义基本原理	H	M	L						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L						
		思想政治理论课社会实践	H	M	L						

课程类别	课程名称	毕业要求								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	形势与政策	H	M	L						
交流工具类课程	大学英语 1			M						
	大学英语 2			M						
	大学英语 3			M						
	大学英语 4			M						
	大学计算机基础			M						
	office 高级应用/VB/C 语言			M						
	大学语文	H	M	L						
	大学体育 1		H							
	大学体育 2		H							
	大学体育 3		H							
	大学体育 4		H							
	大学生健康教育	H	M	L						
	入学教育与新生导读	H	M	L						
	军事理论	H	M	L						
	军事技能	H	M	L						
	大学生劳动教育	H	M	L						
	大学生职业发展教育	H	M	L	H					
	创业基础	H	M	L	H					
	就业指导	H	M	L	H					
通识选修课（4学分）	通识美育类课程									
	美术基础知识		M	H						
	书法鉴赏		M	H						
	音乐基础知识		M	H						
	乐器基础知识		M	H						
	舞蹈鉴赏		M	H						
	戏曲鉴赏		M	H						
	戏剧鉴赏		M	H						
	影视鉴赏		M	H						
	艺术导论		M	H						
	通识拓展类课程									
	四史（中共党史、改革开放史）	H	M	L						
	科学素养系列课程	H	M	L						
	人文素养系列课程	H	M	L						
专业教育课程（8学分）	管理类课程									
	管理学原理					H			M	
	健康管理概论					H			M	
	健康信息管理与大数据分析					H	M	M	M	
	健康教育与健康促进					M		M	H	
	经济学原理					H			M	
	社区健康管理					H				M
	健康产业人力资源管理					H				M

课程类别	课程名称	毕业要求								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		健康产业财务管理				H				M
		健康产业运营与管理				H				M
		健康保险与风险控制				H	M			
		健康法律法规	M			M			M	
		市场营销				H				
	医学类课程	预防医学					H	H	M	M
		基础医学（一）					H	H	M	M
		基础医学（二）					H	H	M	M
		中医学基础					H	H	M	M
		健康评估与诊断					H	H	M	M
		养老照护技术					H	H	M	H
		营养与膳食					M	M	M	H
		老年常见病预防与照护技术					H	H	M	H
		现场救护技术					H	H	M	H
		老年实用养生技术					H	H	M	H
	心理社会类课程	社会学概论						H		M
		现代社会与福祉						H		M
		幸福学						H		M
		社会心理学						H	H	
		心理疏导技术和运用						H	H	
		健康心理学						H	H	
		社会工作实务							M	H
		服务沟通实务			M			H		
		社会调查与统计分析								
	运动康复类课程	运动康复管理						H		M
		康复器械与训练						M		H
		器械健身								H
		运动伤害防护与急救						M		H
自主发展课（8学分）	康乐活动类课程	康养活动策划与组织								H
		心理沙盘分析		H					M	
		休闲运动与指导			M					M
		插花艺术			M					
第二课堂（4学分）		创新创业实践		M		H				
		社会实践（调查）		M		H				
		劳动周		H	H	H				

课程类别	课程名称	毕业要求								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	素质拓展	H	H	H	H					
(30 学分) 实践环节	专业实训	H	H	H	H					
	专业见习	H	H	H	H					
	专业实习	H	H	H	H					
	毕业实习	H	H	H	H					
	毕业设计（论文）	M	H	H	H					

说明：课程包括所有课程及实践环节；H、M、L 分别表示本课程对毕业要求支撑的强度是高、中、低。

三、学制、最低毕业学分与学位授予

本专业基本学制为4年，实行弹性学制3-6年。

本专业毕业应修最低总学分为161学分。

在规定修业年限内，完成所有教学环节，修满应修最低总学分，且符合《鞍山师范学院学士学位授予工作条例》的相关规定，授予管理学学士学位。

四、主干学科

管理学、医学、心理学、社会学、运动学

五、专业核心课程

本专业的核心课程有管理学原理、健康管理概论、健康心理学、基础医学、中医学基础、经济学原理、社会学概论、公共保健学、健康评估与诊断、健康信息管理与大数据分析、社区健康管理、健康教育与健康促进、健康产业财务管理、营养与膳食、服务沟通实务、健康产业运营与管理、健康保险与风险控制等。

六、主要课程简介

1. 管理学原理

内容简介：本课程主要讲授管理系统基础知识，使学生树立现代管理思想和管理理念，重点培养学生的四大关键能力，即计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力和控制在信息处理的能力，从而培养学生的综合管理能力。

2. 健康管理概论

内容简介：通过本课程的学习，学生能够了解作为健康管理人员的服务流程，对个人及人群的健康危险因素进行监测、分析、评估、预测并进行计划、预防和控制的全过程，它是从社会、心理、环境、营养、运动的角度来对每个人进行全面的健康保障服务，实施健康管理是变被动的疾病治疗为主动的管理健康，帮助、指导人们成功有效地把握与维护自身的健康。

3. 健康心理学

内容简介：本课程主要讲授人的心理行为与健康的关系，使学生掌握心理学的原理、原则、知识与技能，研究人类个体、群体以及社会健康心理的形成和发展，探索其动因和影响因素及其内在规律性，并为维护和促进心理健康而提供科学的标准和方法。

4. 基础医学

内容简介：本课程主要讲授与医学相关的生命科学基础理论，如细胞、遗传、物质代谢、病原生物、免疫和药理，以及人体正常与病理结构、功能以及常见的疾病。按照人体各系统将组织胚胎、正常人体解剖、生理、病理、病理生理及相关疾病。通过本课程的学习，使学生掌握基础医学知识，拓宽学习视野，建立学习探索学习的模式，为自主学习和终身学习打下基础。

5. 中医学基础

内容简介：本课程系统讲授中医学理论体系的形成和发展、中医学的基本特点、中医学

的哲学基础、人体的结构和功能、病因病机、诊法辨证、疾病的防治等基础理论、基本知识和基本技能。通过本课程的学习，要求学生系统掌握和熟悉、了解有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法。

6. 经济学原理

内容简介：本课程主要介绍了经济学十大原理，这十大原理贯穿于书中始末，并运用它们对贸易，供求关系，销量与生产，企业行为和行业组织，劳动力市场以及宏观经济学理论进行阐述。通过本课程的学习能够提升学生的抽象逻辑思维能力，培养学生运用经济学原理分析问题和解决问题的能力。

7. 社会学概论

内容简介：本课程主要介绍社会学的研究对象、研究领域、基本概念。分别从社会运行的微观视角、宏观视角以及社会运行问题及对策角度分析社会运行体系。通过对该课程的学习，应使学生准确把握社会学的学科特点、研究视角和研究方法，掌握有关的社会学概念和基本理论，学会从社会学角度观察社会，理解个人与社会的关系，从而发展学生的社会适应能力，养成正确的健康社会观，为他们更好地规划自己的职业生涯和完善自我人格打下坚实基础。

8. 健康评估与诊断

内容简介：本课程主要讲授疾病的临床表现及其发生机制、个体对疾病的反应，问诊、体格检查的基本方法和技能。通过本课程的学习，学生能够从身体、心理和社会等方面收集资料，进行以人为中心的评估，根据被评估者对现存的或潜在的健康问题的反应进行全面评估、监测和判断病情变化情况，做出健康诊断。

9. 健康信息管理与大数据分析

内容简介：通过本课程的学习，学生能够了解健康信息管理的基本概念，具备运用基本方法与主要技术进行健康信息管理的基本能力，能够将信息科学技术和现代管理科学的原理方法有机地融合起来，准确全面的采集、处理和管理服务对象的健康信息。

10. 社会心理学

内容简介：本课程主要讲授个体和群体的社会心理和社会行为规律，侧重研究人的社会认知、态度和态度的转变、人际交往三个方面。通过本课程的学习，学生能够系统掌握社会心理学的基础理论知识，能够运用所学理论来分析社会中存在的各种人际关系及心理现象，从而培养学生良好的人际交往能力和健康教育能力。

11. 健康教育与健康促进

内容简介：本课程主要讲授健康教育与促进的基本理论和基本技能，包括项目规划、设计、执行与评价，不同场所、不同人群的健康促进方法，健康信息传播，健康教育与促进研究方法，培养学生在康养机构、社区、医院等不同场所进行健康教育与促进的能力。

12. 营养与膳食

内容简介：本课程主要讲授营养学的基础知识，不同生理人群的营养，常见疾病的营养防治和人体健康的关系等内容。通过本课程的学习，学生能够掌握基本的营养知识和营养治疗的原则和方法，以及与人体健康的关系，为将来工作中开展营养宣传打下基础。

13. 服务沟通实务

内容简介：本课程主要培养学生在工作和生活中树立沟通意识，提升倾听、反馈、共情和表达等人际沟通能力，掌握人际沟通技巧、接待沟通、团队工作沟通、照护工作沟通等四大模块的知识，使学生能高效地将人际沟通理论知识和应用策略，充分运用到实际工作中。

14. 健康产业运营与管理

内容简介：本课程帮助学生了解健康行业服务行业的全新的运营管理理念与模式，使学生掌握现代运营管理和高端服务管理两个专业方向的特色知识，培养学生认识服务管理活动的各项职能和管理活动的各种规律的能力，运用所学的服务管理思想和管理方法解决实际问题。

15. 健康保险与风险控制

内容简介：通过本课程的学习，学生能够了解健康保险产生发展的历史条件及人寿保险与财产保险的区别，系统地掌握人身保险的基础理论、基本原则、保险合同的内容以及人身保险合同与保险市场的运作，掌握健康保险对控制风险、降低成本的双重功能，从而进行精

准投保、控制风险。

七、课程设置及进度计划

健康服务与管理专业（非师范）培养进程表

课程类别		课程编码	课程名称	计划 学分	学时分配			周平均 讲授 课时数	开课 学期	考核 方式
					合计	课内 讲授	实践(验)			
通识必修课 (15 学分)	思想政治理论课程 (6)	1101011-21	思想道德修养与法律基础	2.5	48	32	16	3	1	查
		1101021-21	中国近现代史纲要	2.5	40	40		16 周*2+8	2	查
		1101033-41	马克思主义基本原理	2.5	40	40		16 周*2+8	3	试
		1101043-41	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72		16 周*4+8	4	试
		1101052-31	思想政治理论课社会实践	2	32	8	24	每学期16学时,其中集中授课4学时	2	查
		1101061-81	形势与政策	2	64	每学期安排 8 学时			1-8	查
	交流工具类课程 (6)	13010711	大学英语 1	3	60	30	30	4	1	试
		13010821	大学英语 2	3	64	32	32	4	2	试
		13010931	大学英语 3	2	48	16	32	3	3	试
		13011041	大学英语 4	2	48	16	32	3	4	试
		25011111	大学计算机基础	1.5	45		45	3	1	试
		25011221	office 高级应用	三选一, 每门 2.5 学分	64	16	48	4	2	试
		25011321	VB		64	16	48	4	2	试
		25011421	C 语言		64	16	48	4	2	试
		12011521	大学语文	2	32	26	6	2	2	查
	(5)	21011611	大学体育 1	1	30		30	2	1	查
		21011721	大学体育 2	1	32		32	2	2	查
		21011831	大学体育 3	1	32		32	2	3	查
		21011941	大学体育 4	1	32		32	2	4	查
		21012021	大学生健康教育	1	16	16		8 周*2	2	查
	素质意识类课程 (5)	27011311	入学教育与新生导读	1	1 周（含安全教育、健康教育、文献利用与检索）				1	查
		27011411	军事理论	2	36	36		学分和学时不计入总学时和总学分	1	查
		27011511	军事技能	2	112		112		1	查
		23011611	大学生劳动教育	1.5	32	16	16	2	1	查
		23011711	大学生职业发展教育	0.5	15	8	7	8 周*2	1	查
		23011821	创业基础	1.5	32	16	16	2	2	查
		23011961	就业指导	0.5	16	8	8	8 周*2	6	查
通识选修课 (2 学分)	(5)	2002013-61	美术基础知识	1	16	8	8	8 周*2	3	查
		2002023-61	书法鉴赏	每门课程 1 学分, 限选 2 学分	16	8	8	8 周*2	3	查
		1902033-61	音乐基础知识		16	8	8	8 周*2	3	查
		1902043-61	乐器基础知识		16	8	8	8 周*2	3	查
		1902053-61	舞蹈鉴赏		16	8	8	8 周*2	4	查

课程类别		课程编码	课程名称	计划 学分	学时分配			周平均 讲授 课时数	开课 学期	考核 方式
					合计	课内 讲授	实践(验)			
通识拓展类课程(9)		1902063-61	戏曲鉴赏		16	8	8	8 周*2	4	查
		1902073-61	戏剧鉴赏		16	8	8	8 周*2	4	查
		1202083-61	影视鉴赏		16	8	8	8 周*2	4	查
		1202093-61	艺术导论		16	8	8	8 周*2	4	查
		11021031	四史（中共党史、改革开放史）		1	16	16		8 周*2，除历史学、思想政治教育专业外，其他专业必修	3
	11021131	科学素养系列课程	2	32	32		文史类学生必修 2 门*2	3	查	
	11021231	人文素养系列课程	2	32	32		理工类学生必修 2 门*2	3	查	
专业必修课(57 学分)	专业基础课(24)	17030111	管理学原理	2	32	28	2	15 周*2	1	查
		17030211	健康管理概论	4	60	56	4	15 周*4	1	试
		17030311	健康心理学	3	48	30	18	15 周*3	1	试
		17030411	基础医学（一）	3	48	45	15	15 周*4	1	试
		17030521	基础医学（二）	3	48	32	16	16 周*3	2	试
		17030631	中医学基础	3	48	32	16	16 周*3	3	试
		17030721	经济学原理	3	48	32	16	16 周*3	2	试
		17030831	社会学概论	3	48	48		16 周*3	3	试
	专业核心课(33)	17030931	公共保健学	3	48	48		16 周*3	3	试
		17031041	健康评估与诊断	2	32	16	16	16 周*2	4	查
		17031141	运动康复管理	2	32	20	12	16 周*2	4	试
		17031241	健康信息管理与大数据分析	3	48	32	16	16 周*3	4	试
		17031341	社会心理学	2	32	24	8	16 周*2	4	试
		17031451	健康教育与健康促进	2	32	28	4	16 周*2	5	试
		17031551	社会调查与统计分析	3	48	32	16	16 周*3	5	查
		17031651	社区健康管理	3	48	32	16	16 周*3	5	试
		17031761	营养与膳食	3	48	32	16	16 周*3	6	试
		17031861	健康产业人力资源管理	3	48	32	16	16 周*3	6	试
		17031961	健康产业财务管理	3	48	32	16	16 周*3	6	试
		17032041	服务沟通实务	2	32	16	16	16 周*2	4	查
		17032161	毕业学位论文写作	2	32	24	8	16 周*2	6	查
专业发展课(23 学分)	专业限定选修课(13)	17040151	老年常见病预防与照护技术	2	32	16	16	16 周*2	5	查
		17040241	社会工作实务	2	32	28	4	16 周*2	4	查
		17040331	健康产业运营与管理	2	32	16	16	16 周*2	3	查
		17040461	健康保险与风险控制	3	48	32	16	16 周*3	6	查
		17040551	健康法律法规	2	32	32		16 周*2	5	查

课程类别	课程编码	课程名称	计划 学分	学时分配			周平均 讲授 课时数	开课 学期	考核 方式	
				合计	课内 讲授	实践(验)				
专业任意选修课(10)	17040661	市场营销	2	32	16	16	16 周*2	6	查	
	17050151	养老照护技术	六选 四, 每 门 2 学 分	32	16	16	16 周*2	5	查	
	17050251	幸福学		32	32		16 周*2	5	查	
	17050351	心理疏导技术和运用		32	16	16	16 周*2	5	查	
	17050451	现代社会与福祉		32	32		16 周*2	5	查	
	17050551	康复器械与训练		32	16	16	16 周*2	5	查	
	17050651	器械健身		32	32		16 周*2	5	查	
	17050761	现场救护技术	三选 一, 每 门 2 学 分	32	32		16 周*2	6	查	
	17050861	老年实用养生技术		32	32		16 周*2	6	查	
	17050961	运动伤害防护与急救		32	32		16 周*2	6	查	
自主发展课(8 学分)	课程模块 1 (8)	17080161	康养活动策划与组织	2	32	32		16 周*2	6	查
		17080261	心理沙盘分析	2	32	32		16 周*2	6	查
		17080351	休闲运动与指导	2	32	32		16 周*2	5	查
		17080461	插花艺术	2	32	32		16 周*2	6	查
	课程模块 2 (8)	17080151	专题英语 1	3	48	48		16 周*3	5	查
		17080261	专题英语 2	3	48	48		16 周*3	6	查
		17080371	专题英语 3	2	48	48		2	7	查
第二课堂 (4 学分)	1709011-81	创新创业实践	2	大学期间至少修得 2 学分				1-8	查	
	1709012-61	社会实践(调查)		4 周, 不计入总学分				2-6	查	
	1709032-61	劳动周		1 周/学年, 4 周, 不计入总学分				2-6	查	
	1709041-71	素质拓展	2	每学期进行, 毕业所在学期记入成绩, 合格者 获得 2 学分				1-7	查	
实践环节 (20 学分)	17100121	专业实训	1	2 学期, 2 周, 必修 1 学分				2	查	
	17100251	专业见习	1	5 学期, 集中安排 2 周, 必修 1 学分				5	查	
	17100271	专业实习	6	7 学期, 集中安排 16 周, 必修 6 学分				7	查	
	1710037-81	毕业实习	6	7-8 学期, 不少于 18 周, 必修 6 学分				8	查	
	1710047-81	毕业设计(论文)	6	修完主要核心课后, 申请开题。从开题到参加 答辩不少于 20 周, 必修 6 学分				8	查	

八、周数分配及学期开课情况统计表

周数 \ 学期	学期分布								备注
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
总周数	25	26	26	26	26	26	26	18	
学期教学周数	15	16	16	16	16	16	16	0	
学期寒暑假周数	6	6	6	6	6	6	6	0	
学期考试周数	2	2	2	2	2	2	2	0	
学期机动周数	2	2	2	2	2	2	2	0	
集中实践周数	2	0	0	0	2	2	17	12	
学期授课门数合计	11	10	11	9	10	10	0	0	不含集中实践课程
学期学分合计	23	24	24	23	23	26	6	12	
学期平均周授课学时	29	30	26	24	25	26	0	0	
学期考试课程门数	5	4	5	5	2	3	0	0	
专业总学时数							2490		不含集中实践课程
专业总学分							161		

九、修读指导与建议

本专业学生需修读161学分，其中通识课必须修满49学分，专业基础课和专业核心课为必修课，且必须修满57学分。专业发展课要按规定修满23学分，自主发展课按规定修满8学分，学生应根据自身的学习兴趣和方向，合理选择课程模块并修读相关课程，第二课堂和实践环节课程学生须修满24学分。为了合理安排学业，建议学生第一学期应该修读达到23学分的课程；第二学期应该达到24学分的课程；第三学期应该修读达到24学分的课程；第四学期应该达到23学分的课程；第五学期应该修读达到23学分的课程；第六学期应该修读达到26学分的课程；第七学期应该读达到6学分的课程，并开始专业（教育）实习和毕业论文（设计）写作；第八学期应该读达到12学分的课程。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	32	2	王湘茗	1
健康管理概论	60	4	李书倩	1
健康心理学	48	3	左彩云	1
基础医学（一）	48	3	马振强	1
基础医学（二）	48	3	马振强	2
中医学基础	48	3	孔久春	3
经济学原理	48	3	周艳芝	2
社会学概论	48	3	安丽欣	3
公共保健学	48	3	李书倩	3
健康评估与诊断	32	2	马冬梅	4
运动康复管理	32	2	吴琳	4
健康信息管理与大数据分析	48	3	罗洋	4
社会心理学	32	2	左彩云	4
健康教育与健康促进	32	2	罗洋	5
社会调查与统计分析	48	3	魏红敏	5
社区健康管理	48	3	翁霞	5
营养与膳食	48	3	翁霞	6
健康产业人力资源管理	48	3	王湘茗	6
健康产业财务管理	48	3	周艳芝	6
服务沟通实务	32	2	魏红敏	4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李书倩	女	1975-05	健康管理概论、公共保健学	教授	沈阳农业大学	食品科学	博士	食品生物技术	专职
吴琳	女	1964-11	运动康复管理、康复器械与训练	教授	辽宁大学	生物学	学士	运动康复	专职
周艳芝	女	1968-10	健康保险与风险控制、经济学原理	教授	东北财经大学	财政金融	学士	财务风险内部控制	专职
罗刚毅	女	1967-11	管理学原理	教授	哈尔滨商业大学	管理学	硕士	管理学	专职
左彩云	女	1972-05	健康心理学、社会心理学、心理疏导技术和运用	教授	东北师范大学	学校教育	硕士	心理学	专职
杨波	女	1969-02	健康法律法规	教授	东北师范大学	法律	硕士	法律	专职
谭国威	男	1979-03	管理学原理、现代社会与福祉、健康产业运营与管理	副教授	东北大学	工商管理	博士	服务营销与服务管理	专职
王湘茗	女	1982-06	市场营销、健康产业人力资源管理	副教授	澳门城市大学	工商管理	博士	企业战略管理、家族企业治理、新媒体经济	专职
韩松	男	1968-06	运动伤害防护与急救	副教授	北京体育大学	运动人体科学	硕士	运动养生	专职

翁霞	女	1979-10	营养与膳食、社区健康管理	副教授	沈阳农业大学	食品科学	硕士	食品生物技术	专职
孔久春	女	1969-04	中医学基础	副教授	北京体育大学	运动人体科学	硕士	运动医学	专职
张潼	男	1970-07	休闲运动与指导	副教授	东北师范大学	生物学	学士	人体生命科学	专职
罗洋	男	1975-03	健康信息管理与大数据分析、健康教育与健康促进	讲师	东北大学	生物医学工程	博士	数据分析	专职
魏红敏	女	1978-12	社会调查与统计分析、服务沟通实务	讲师	东北财经大学	行政管理	硕士	健康养老	专职
赵思宇	女	1988-01	养老介护技术	讲师	辽宁医学院	护理学	硕士	慢性病管理	专职
安丽欣	女	1994-12	社会工作实务、社会学概论	讲师	东北师范大学	社会工作	硕士	老年社会工作	专职
马振强	男	1969-02	基础医学	其他正高级	哈尔滨医科大学	临床医学	学士	神经内科	兼职
马冬梅	女	1971-01	健康评估与诊断、老年常见疾病预防与护理	其他正高级	大连医科大学	临床医学	硕士	老年医学、心血管内科	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	44.44%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	14	比例	77.78%
具有硕士及以上学位教师数	14	比例	77.78%
具有博士学位教师数	4	比例	22.22%
35岁及以下青年教师数	2	比例	11.11%
36-55岁教师数	15	比例	83.33%
兼职/专职教师比例	2:16		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	18		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李书倩	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	健康管理概论、公共保健学			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于沈阳农业大学食品科学与工程专业						
主要研究方向	食品生物技术，化学及生物科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	13		
近三年给本科生授课程及学时数	授课食品营养学、食品安全与卫生学、食品质量管理、食品分析与检测课程学时540			近三年指导本科毕业设计（人次）	22		

姓名	谭国威	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	管理学原理、 现代社会与福祉、健康产业运营与管理			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年毕业东北大学管理学专业						
主要研究方向	服务营销与服务管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	1. 顾客能力对共创价值的作用路径[J]. 技术经济, 2017, 36(6): 66-71. 2. 共创价值对顾客忠诚和员工工作绩效的影响[J]. 技术经济, 2017, 36(8): 55-60. 3. IPO 折价受董事会异质性影响吗?——基于我国创业板上市公司的实证分析[J]. 财会通讯, 2016, 18: 013. 4. 服务类企业管理者特征与工作绩效之间的关系[J]. 东北大学学报: 自然科学版, 2017, 38(8): 1206-1210. 5. 情绪劳动策略与顾客忠诚: 顾客认同和情绪价值的多重中介作用[J]. 管理评论, 2015, 27(4): 144-155. 6. 组织公平感与情绪劳动策略关系的实证研究[J]. 工业工程与管理, 2013, 18(4): 37-43. 7. 顾客非理性行为对情绪劳动的作用机理: 基于工作压力中介作用的视角[J]. 技术经济, 2013, 32(3): 125-130. 8. 《情绪劳动、服务导向与组织公民行为多层次、多观点集成研究》, 国家自然科学基金主要参加人, 编号: 71272162。						

近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课营销专业英语, ERP沙盘模拟, 宪法学与行政法学、网络客户关系管理、市场营销专业创业教育课程学时320	近三年指导本科毕业设计(人次)	5

姓名	王湘茗	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	市场营销、健康产业人力资源管理			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2017年毕业于澳门城市大学工商管理专业					
主要研究方向		企业战略管理、家族企业治理、新媒体经济					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		立项：1. 2014年科技局项目：全球经济背景下鞍山市中小企业战略转型研究 2. 2017年鞍山师范学院博士启动项目：《基于胜任力模型的家族企业继任者人力资源应用研究》课题编号：2021bsqdx05 3. 2018年鞍山市社科联一般项目：《“一带一路”条件下鞍山中小企业互联网思维与企业创新研究》课题编号：as20183012 4. 2019年鞍山市社科联一般项目：《打造特色生态农业园区，助推鞍山旅游健康产业发展》课题编号：as20193074 5. 2020年鞍山市社科联重点项目：《基于流量经济思维的鞍山老字号品牌“网红化”发展对策研究》课题编号：as20202056 发表论文 1. 《企业品牌核心要素构建研究——以红木家具企业为例》，王湘茗，《新商务周刊》，2018年12期 2. 《基于流量经济思维的鞍山老字号品牌“网红化”发展对策研究》，王湘茗，《新商务周刊》，2020年15期 3. 《新经济条件下鞍山市中小企业商业构建模式研究》，王湘茗《商》，2015年23期 4. 《新经济下澳门中小企业创业研究——互联网+》，王湘茗，《现代营销》，2018年09期 5. 《基于胜任力模型的家族企业继任者人力资源应用研究》，王湘茗，《新商务周刊》，2020年10 6. 新经济下农村产业融合策略研究 《现代营销》，2020年02期 7. “一带一路”条件下鞍山市中小企业互联网思维与企业创新研究《商业故事》，2018年02期 8. 新经济视角下家族企业继任者胜任力探讨《商情》2018年25期					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授管理学、企业战略管理、智慧景区、创业计划书撰写与实训、旅游形象推广课程学时171			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

姓名	吴琳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	运动康复管理、 康复器械与训练			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1987年毕业于辽宁大学生物学专业					
主要研究方向		健康促进；体育社会学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2010年“促进辽宁省普通高校学生体质健康的理论与实践研究”辽宁省教育科学“十一五”优秀成果二等奖					
从事科学研究及获奖情况		1. 2015年“运动性疲劳和运动损伤的恢复与防治”获鞍山市自然科学学术成果一等奖； 2. 2014年“运动训练中疲劳和损伤研究”获鞍山市自然科学学术成果二等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）	5.5			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课运动解剖学、运动营养学、慢性疾病康复、运动康复治疗技术、运动生物化学课程学时1286			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

姓名	翁霞	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	营养与膳食、 社区健康管理			现在所在单位	鞍山师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年毕业于沈阳农业大学食品科学专业					
主要研究方向		食品生物技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		2015年获鞍山市自然科学学术成果奖三等奖2项					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课食品分析与检测,食品化学,食品工艺学课程学时1680.35			近三年指导本科毕业设计（人次）	22		

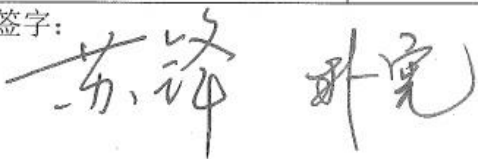
7. 教学条件情况表

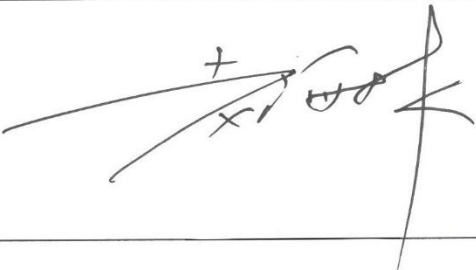
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	100	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	150（台/件）
开办经费及来源	学校自筹经费100万元，确保专业实训室、实训基地、图书资料满足教学工作需要。		
生均年教学日常运行支出（元）	2200		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	根据人才培养目标的要求，围绕课程体系、实践教学体系及岗位能力要求，依托我校智慧健康养老服务与管理、运动康复、食品科学与工程的专业优势，不断加大健康服务与管理专业的校内教学条件建设，校内实训基地的建设按照健康促进单元、老年保健单元、康复保健单元三大功能区进行。健康促进单元包括体能测试实训室、健康风险评估实训室、中医体质辨识实训室、营养干预实训室、心理咨询室等；老年保健单元包括智能无障碍居家养老实训室、老年活动策划室、作业治疗实训室等；康复保健实训单元包括康复评定实训室、言语认知实训室、运动治疗实训室、传统康复实训室等。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
计算机	清华同方 超越Z502D	50	2015年	300
智慧教室		1	2020年	500
智慧健康亭	倍泰 JKT-001	1	2017年	400
人体分析仪	三开SK-T8	1	2019年	300
健康管家	三开	1	2019年	100
人员定位系统平台	三开	1	2019年	3
营养配餐系统	共荣JD-V1.0	1	2019年	100
营养计算器综合版	健典V1.0	1	2019年	10
老年公寓管理系统	河南海成	1	2017年	150
开普特多功能健身器	KP-106A	1	2017年	3
重锤式髋关节训练器	KP-106A	1	2017年	3
股四头肌训练器	友邦 TB-GST	4	2017年	12
四件组合训练器	友邦 YB-SZH	2	2017年	2
复式墙拉力器	友邦 YB-QLQ	4	2017年	8
肋木架	友邦 YB-LWV-1	4	2017年	2
坐式踝关节训练器	友邦 YB-HGJ	4	2017年	4
平行杆	友邦 YB-PHG-1	3	2017年	1
仿真多媒体按摩点穴人体模型	MAW-170AV	1	2017年	1
引导式教育组合六件套	友邦 YB-YDZ	5	2017年	10
OT多功能训练桌	友邦 YB-OTAZ-1	1	2017年	2
卧式功率车	友邦 YB-GLC-3	5	2017年	4
单人站立架	友邦 YB-ZLJ-3	10	2017年	2
四轮助行器	友邦 YB-FBQ-1	10	2017年	1
引导式教育组合六件套	友邦 YB-YDZ	5	2017年	20
OT多功能训练桌	友邦 YB-OTAZ-1	1	2017年	2
护理床	France	10	2019年	50
护理模型人	益联 KAS-70/1	10	2019年	100

边进式浴缸	久久艳阳JY-YG(B)	1	2019年	2
多功能电动卫生椅	久久艳阳JY-WSY (D)	1	2019年	1
移位机	康辉JY-ZXQ(D)	1	2019年	2
沙发、电视柜等	久顺	1	2019年	2
台式电子助视器	奥美达	1	2019年	0.3
自动翻书机	万马 WM42-CKF01	1	2019年	0.5
旋转洗澡椅	真情堂	1	2019年	0.5
起身升降架	TOTO-CEWC141	1	2019年	2
洗手盆	TOTO-LW546	1	2019年	0.2
扶手	康辉 JY-2F	1	2019年	0.2
浴缸	康辉 JY-6C	1	2019年	1
浴缸升降座椅	久久艳阳JY-YY	1	2019年	1
标准版音乐放松椅	卡杰诗	1	2009年	6
心理沙盘	盛世心源	1	2009年	2
宣泄柱	舒心心理	1	2009年	2
沙具陈列架	乐品	1	2009年	1

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 鞍山师范学院申报健康服务与管理专业符合健康中国战略的发展需要，可以满足国家对健康服务与管理人才的需求，服务于国家和地方经济发展战略。健康服务与管理人才市场缺口巨大，专业建设任务紧迫，该校以管理学、医学、社会学、心理学、运动学作为主干学科，开设课程符合“三全育人”原则，专业培养目标定位准确，课程体系设置科学合理，符合综合应用型管理人才培养要求。该校拥有良好的教学实力和科研能力，为新专业建设提供可靠的支撑和保障，专业拥有稳定可靠的教学师资力量，已有的社会工作专业、运动康复专业、食品科学与工程专业，在学科建设上为健康服务与管理专业提供优质的教学共享资源和专业支撑。校内实训基地建设完善，开设了健康促进单元、老年保健单元、康复保健单元，这三大功能区为学生校内实训及教学提供了良好的保障。 健康服务与管理专业与学校的办学定位、专业建设规划相符合，培养目标明确，课程体系合理，在师资队伍、实验条件、校企合作、经费保障等方面具备应用型管理人才培养的条件，同意申办。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 		

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 鞍山师范学院申报健康服务与管理专业符合国家健康产业发展需要，能够紧密结合辽宁省委、省政府关于经济社会发展的重大战略部署，主动融入鞍山市产业升级及学校向应用型转型的发展要求，是鞍山市及鞍山师范学院十四五期间拟重点建设专业。 申报专业的办学定位、人才培养目标符合国家人才培养要求和高等教育教学质量要求，实验设备齐备，师资力量雄厚，专业支撑度高，办学特色鲜明，具有良好的发展前景。 该申报专业得到了鞍山市政府的大力支持，与云南城投健康产业投资有限公司、鞍山市汤岗子康复医院、沈阳祥颐养老产业投资有限公司、沈阳万佳宜康养老服务集团等企事业单位建立合作关系，依托合作企业的优势，共建鞍山师范学院健康服务与管理专业，为未来应用型师资的培养、学生创新实践能力的提升、技术及经费的支持奠定了坚实的基础与保障。 鞍山师范学院在师资队伍、实验条件、经费保障等方面已经具备健康服务与管理专业应用型人才培养的条件，同意申办。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：  马振强 郭书东		